МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«23» мая 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании общеуниверситетской кафедры

СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

зав. кафедрой
Мусаева Э.Ш.
_____
(подпись, Ф.И.О.)
«___» _____ 2023 г.

Махачкала 2023

1. Аналитическая часть

Кафедра социогуманитарных дисциплин создана в 2016 году путем объединения кафедр: философии и культурологи; политологии и социологии; экономической теории. Статус кафедры — общеуниверситетская кафедра, осуществляющая деятельность по направлениям:

1. 44.03.01 – Педагогическое образование;
2. 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
3. 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
4. 44.03.04 – Профессиональное образование
5. 49.03.01 – Физическая культура
6. 39.03.02 –Социальная работа

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Нормативно-методические документы Министерства просвещения России;
- Устав ДГПУ.

1.2 Кадровый состав

Характеристика педагогических работников								
№	**Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию**	**Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании**	**Ученая степень, ученое звание**	**Стаж работы**			**Основное место работы, должность**	**Условия привлечения к педагогической деятельности(штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)**
				всего	В т.ч. педагогической работы			
					всего	В том числе по дисциплине		
1	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт, 1988г., специальность - история с дополнительной специальностью советское право, квалификация - учитель истории, обществоведения и советское права	к.и.н., доцент	34	26	26	ДГПУ, доцент	штатный
2	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Дагестанский государственный педагогический институт 1988г., специальность -начальные классы квалификация – педагогика и методика начального обучения, Дагестанский государственный университет, 1994г., специальность – финансы и	к.э.н., доцент	34	34	16	ДГПУ, доцент	штатный

		кредит, квалификация - экономист						
3	Акимов Рустам Акимович	Дагестанский государственный университет, специальность- физика, квалификация - преподаватель физики 1974 г.	д.филос.н., профессор.	43	42	42	ДГПУ, профессор	штатный
4	Алиханова Сакинат Арсланалиевна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1998, специальность- история и юриспруденция; квалификация- учитель истории и права	к. полит.н., доцент	22	22	22	ДГПУ, доцент	Внут.совместитель
5	Казибекова Наида Аликулиевна	Дагестанский государственный университет,1988г., специальность – экономист, квалификация - бухучет и анализ хоз. деятельности	д.э.н., доцент	40	23	23	ДГПУ, профессор	штатный
6	Караханов Мурад Нурулахович.	Дагестанский государственный педагогический институт,1972г, специальность- физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	д.э.н., профессор	50	43	43	ДГПУ, профессор	штатный
7	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1989г., специальность – философия, квалификация - преподаватель философии.	к.филос.н., доцент	33	33	33	ДГПУ, доцент	штатный
8	Мустафаева Маида	Дагестанский государственный педагогический институт,1968г., специальность – математика и	д.филос.н.,	61	44	44	ДГПУ, профессор	штатный

	Ганифаевна	физика, квалификация - учитель математики и физики	профессор					
9	Исмиева Замира Муъминовна	Дагестанский государственный педагогический университет Факультет иностранных языков2010г, специальность – «Иностранный язык» с дополнительной специальностью, квалификация – учитель английского и немецкого языков; Дагестанский государственный педагогический университет Технолого-экономический факультет	ст. преподаватель	10	9	9	ДГПУ, ст. препод.	штатный
10	Баглиева Ариза Захрабовна	Дагестанский государственный университет,1987, специальность- история, квалификация- преподаватель истории и обществознания	д.филос.н., доцент	32	32	32	ДГПУ, доцент	штатный

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры

(за последние пять лет)

№	ФИО	
1	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки» - 25.12.2020г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой

		помощи» 24.04.2020г.
2	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки» - 25.12.2020г.
3	Акимов Рустам Акимович	повышение квалификации « Инновационные школы в высшей школе» 28.02.2019г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г.
4	Алиханова Сакйинат Арсланалиевна	Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки» - 25.12.2020г. повышение квалификации – «Противодействие коррупции— 29.01.2018г. повышение квалификации - «технологии профессионального ориентирования в работе преподавателя высшей школы» 29.12.2017г.
5	Баглиева Ариза Захрабовна	Повышение квалификации- «Менеджмент и экономика» 11.07.2020г.
6	Казибекова Наида Аликулиевна	Повышение квалификации – «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», Москва, МГУ, 2021 г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Москва 2019г.
7	Караханов Мурад Нурулахович	Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. повышение квалификации «Менеджмент в образовании» 2018г.
8	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. повышение квалификации – «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» – 07.12.2019г. повышение квалификации –«Противодействие коррупции— 29.01.2018г. повышение квалификации – «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» – 07.02.2018 г. повышение квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями

		ФГОС 3+ – 31.08.2016 профессиональная переподготовка – «Государственное и муниципальное управление» – 01.02.2016г.
9	Мустафаева Маида Ганифаевна	Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Квалификации «Использование информационных технологии в инженерной, научной и административно-управленческой деятельности» (в объеме 16 ч.)». Регистрационный номер 195-300 от 28.09.18 г.
10	Исмиева Замира Муъминовна	Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда 05.2022г

1.3 Научно-исследовательская деятельность за 2022 г.:

Результативность научных исследований и разработок (монографии и учебники, учебные пособия, вышедшие в отчетном году)

Вид издания (публикации)/Индексация в базах данных	Автор(ы)	Название работы (для статей полностью указать выходные данные) DOI, ISBN	Для статей указать в каких изданиях опубликованны (РФ/ зарубежные)	Место издания, издательство	Год	Кол-во страниц	Объем в п.л.	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вкл. в перечень ВАК	Мустафаева М.Г., Мустафаев Ф.С., Ибрагимов М.М.	Социально-философский анализ экстремизама и терроризма.// Научный альманах стран Причерноморья Science Almanac of Black Sea Region Countries. 2022. № 1 (29). С. 24-31.	Научная статья в российском издании	Ростов-на-Дону	2022	8		
Вкл. в перечень ВАК	Мустафаева М.Г., Мустафаев Ф.С., Хиясова С.Г.	Влияние обычаев и традиций на формирование и духовное развитие общества в поликультурномм регионе// Научный альманах стран Причерноморья Science Almanac of Black Sea Region Countries. 2022. № 1 (29). С. 47-51.	Научная статья в российском издании	Ростов-на-Дону	2022	5		
Вкл. в перечень ВАК	Мустафаева М.Г., Мустафаев Ф.С., Ибрагимов М.М.	Терроризм и экстремизм: социально-правовой анализ.// Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. № 1 (122). С. 11-16.	Научная статья в российском издании	Ростов-на-Дону	2022	6		

Вкл. в перечень ВАК	Ибрагимов М.М., Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г.	Особенности формирования религиозного сознания в контексте правовой культуры// Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 90. № 1. С. 8-16.	Научная статья в российском издании	Ростов-на-Дону	2022	9		
Вкл. в перечень ВАК	Хиясова С.Г., Мустафаева М.Г.	Методологические проблемы преподования культурологии// Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 91. № 2. С. 190-194.	Научная статья в российском издании	Ростов-на-Дону	2022	4		
Вкл. в перечень ВАК	Асваров Н.А., Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С.	Системный подход в образование // Научный альманах стран Причерноморья №3 Том 31 с.8-14	Научная статья в российском издании	Ростов-на-Дону	2022	7		
Индек. в базе данных РИНЦ	Асваров Н.А., Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С.	Роль народных промыслов Дагестана в развитии экономики на современном этапе.VIII Всероссийская научно-практическая конференция. Владикавказ 2022	Научная статья в российском издании	Владикавказ	2022			
Индек. в базе данных РИНЦ	Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Исакова М.Н.	Этико-нравственные ценности в образовании// В сборнике: Молодежь и наука: реальность и перспективы развития. Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 88-95.	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	9		

Индек. в базе данных РИНЦ	Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Исакова м.Н.	Равенство граждан в исламе как нравственный императив//В сборнике: Молодежь и наука: реальность и перспективы развития. Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 96-103.	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	8		
Индек. в базе данных РИНЦ	Абдуразакова С.М.	Система образования как институт социализации.Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития " 19-20 мая 2022 года Махачкала ,ДГПУ, 2022г., с 224-226	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	3		
Вкл. в перечень ВАК	Баглиева А.З., Абдуразакова С.М.	Этносоциум и Межнациональная культура. Этносоциум и межнациональная культура. 2022. № 1 (163). С. 86-92.	Научная статья в российском издании	Москва	2022	7		

Индек. в базе данных РИНЦ	Казабекова Н.А., Исмиева З.М.	Социогуманитарное образование и проблемы патриотического воспитания молодежи. Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-экономические процессы современного общества: теория и практика"	Научная статья в российском издании		2022			
Индек. в базе данных РИНЦ	Казибекова Н.А.,Мурадов М.М.	Актуальные проблемы управления качеством образования. В сборнике: Автотранспортный комплекс: стратегия, инновации, кадры. сборник научных трудов 8-ой Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 10-13.	Научная статья в российском издании	Москва	2022	3		
Монография в российских изданиях только с ISBN (кол-во экземпляров)	Казибекова Н.А., Мусаева Э.Ш., Киселев А.А., Харланов А.С., Каипбекова С.В., Чечель Г.И., Целищева З.А., Логинова Н.А., Никитина И.А., Дорощук Е.С., Соколова Г.А., Барашкина С.Б., Ситдикова Ф.Б., Борисова И.В., Ерещенко Ю.В., Зюзя А.А., Васильева Ю.С., Швайкина Н.С., Зарубина Р.В.,	Современные вызовы образования и психология формирования. монография / Чебоксары, 2022.	Научная статья в российском издании	Чебоксары	2022	6		

	Першонкова Е.А. и др.							
Монография в российских изданиях только с ISBN (кол-во экземпляров)	Сайфуллин А.И., Межова А.Ю., Васильев А.В., Руденко В.А., Сизых Д.С., Сизых Н.В., Ашрафзянов И.Р., Ярулин И.Ф., Соловьева Ю.Н., Иовлева О.В., Солдатова Л.И., Дзокаева З.М., Луховская О.К., Беляева С.В., Кочеткова Т.С., Плисов В.К., Казибекова Н.А., Бутаев Р.Ш., Казибеков И.М., Киреева М.М. и др.	Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты. Чебоксары, 2022.	Научная статья в российском издании	Чебоксары	2022			
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н.Исмиева З.М.	Финансово-экономический практикум. Махачкала 2022. с-202		Махачкала	2022			

Вкл. в перечень ВАК	Караханов М.Н., Казибекова Н.А.	Роль малого бизнеса в развитие каспийского туристского кластера. Вестник Екатеринининского института. 2022. № 2 (58). С. 28-32.	Научная статья в российском издании	Екатеренбург	2022	4		
Вкл. в перечень ВАК	Караханов М.Н.	Гостевые дома как условие развития этнотуризма в регионе. Журнал прикладных исследований. 2022. № 4-2. С. 151-155.	Научная статья в российском издании	Грозный	2022	5		
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Акимов Р.А.	Философские категории пространства и времени.Учебное пособие по философии для студентов высших учебных заведений / Махачкала, 2022.		Махачкала	2022	32		
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Акимов Р.А.	Наука, ее структура и методы познания.Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Махачкала, 2022.		Махачкала	2022	48		
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Акимов Р.А.	Философия , школы и направления в истории философии. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Махачкала, 2022.		Махачкала	2022	83		
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Акимов Р.А.	История и методология науки. Учебное пособие для магистрантов / Махачкала, 2022.		Махачкала	2022	48		

Индек. в базе данных РИНЦ	Магомедова Э.М., Агасиева М.Н.	Развитие ковроткачества - как основа традиционной экономической промышленности Дагсетана.Современная школа России. Вопросы модернизации. 2022. № 4-1 (41). С. 181-184.	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	4		
Вкл. в перечень ВАК	Батаева П.С., Агасиева М.Н., Амерханова З.Ш.	Инвестиционная активность как фактор экономического роста. Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 2. № 6. С. 138-142.	Научная статья в российском издании	Грозный	2022	5		
Индек. в базе данных РИНЦ	Каримулаева Э.М., Алиханова С.А.	Коммуникативная культура педагога как фактор педагогического общения. В сборнике: Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации. Материалы международной научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 13-18.	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	6		
Индек. в базе данных РИНЦ	Каримулаева Э.М., Алиханова С.А.	Некоторые аспекты использования тестов в правовом обучении.В сборнике: Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации. Материалы международной научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 13-18.	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	5		

Индек. в базе данных РИНЦ	Мусаева Э.Ш.	Механизмы воздействия на конфликты в полиэтническом и поликонфессиональном обществе. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития " 19-20 мая 2022 года Махачкала ,ДГПУ, 2022г., с 15-21	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022	7		
Индек. в базе данных РИНЦ	Мусаева Э.Ш.	Роль социогуманитарных знаний в педагогическом образовании. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития " 19-20 мая 2022 года Махачкала ,ДГПУ, 2022г., с 402-404	Научная статья в российском издании			3		
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Абдуразакова С.М., Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш., Алиханова С.А.	Философия в схемах и таблицах. Часть I Учебное пособие		Махачкала	2022	127		500

Индек. в базе данных РИНЦ	Агасиева М.Н.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития предпринимательства в туристической сфереМатериалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития " 19-20 мая 2022 года Махачкала ,ДГПУ, 2022г.,	Научная статья в российском издании					
Индек. в базе данных РИНЦ	Каримулаева Э.М., Алиханова С.А.	Правовой статус педагогических работников.Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития " 19-20 мая 2022 года Махачкала ,ДГПУ, 2022г.,	Научная статья в российском издании	Махачкала	2022			
Вкл. в перечень ВАК	Каримулаева Э.М., Алиханова С.А.,Курбанова А.М.	Использование Информационно-комуникационных технологий в работе современного учителя/ Известия ДГПУ Т.16 №3 2022	Научная статья в российском издании		2022			
Монография в российских изданиях только с ISBN (кол-во экземпляров)	Шахбанова М.М., Алиханова С.А.и др.	Этнокультурное иязыковое многообразие народов России	Научная статья в российском издании	Башкорстан	2022			

Организация конференции общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин

Мусаева Э.Ш., Абдуразакова С.М., Казибекова Н.А., Акимов Р.А., - III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Социально-политические и экономические проблемы современной России"- 12 декабря 2022 г - количество докладов 42

Участие студентов в конференциях под руководством преподавателей кафедры

1.4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.

Перечень учебных дисциплин кафедры

1. Философия
2. Финансово-экономический практикум
3. Финансовый практикум
4. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
5. Глобалистика
6. Государственное регулирование экономики
7. Культурология.
8. Логика.
9. Международная экономика
10. Методология социально-гуманитарного образования.
11. Национальная экономика
12. Политология.
13. Регионоведение.
14. Религиоведение.
15. Социальная антропология.
16. Социология образования.
17. Социология.
18. Специфика и структура социального знания.
19. Философия образования.
20. Философия права.
21. Философия религии.
22. Ценностная картина мира.
23. Экономика

24. Экономика образования
25. Экономическая история
26. Экономические факторы развития образования
27. Этика и эстетика.

Перечень учебных подразделений, которые обслуживаются кафедрой

1. Факультет иностранных языков
2. Филологический факультет
3. Факультет дагестанской филологии
4. Факультет управления и права
5. Факультет биологии, географии и химии
6. Факультет дошкольного образования
7. Факультет социальной педагогики и психологии образования
8. Факультет специального (дефектологического) образования
9. Художественно-графический факультет
10. Факультет Технологии и профессионального педагогического образования
11. Факультет начальных классов
12. Институт физико-математического и информационно-технологического образования
13. Факультет физической культуры и безопасности и жизнедеятельности
14. Исторический факультет
15. Институт культуры и искусств

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в высшем учебном заведении — это целенаправленная деятельность руководящего, профессорско-преподавательского и начальствующего состава; учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, студентов, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов по специальностям и квалификациям, предусмотренным рабочими учебными планами.

Общие требования к организации образовательного процесса в вузе таковы:

• организация образовательного процесса регламентирована рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий;

• вуз самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов;

• освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников;

• обязательное научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершению уровня образования.

Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является **кафедра.**

Конкретные направления деятельности кафедры по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положением об организации учебного процесса в вузе.

Одна из важнейших задач преподавательского состава — формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей успешной работы в народном хозяйстве и структурах бизнеса, развитие у обучаемых самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Профессорско-преподавательский состав высшего учебного заведения имеет право выбирать методы, методику, средства обучения и содержательное оформление занятий, проведения научных исследований, наиболее полно отвечающих их индивидуальным особенностям и обеспечивающих высокое качество образовательного процесса.

Основными документами, определяющими организацию и планирование образовательного процесса в высшем учебном заведении, являются рабочие учебные планы, рабочие программы и расписание учебных занятий.

Рабочий учебный план— это руководящий документ, устанавливающий основное содержание подготовки специалистов, виды и формы учебной работы, время изучения дисциплин, их строгую логическую последовательность и системность в наращивании знаний обучаемых и определяющий формы и виды контроля знаний студентов. В рабочем учебном плане в пределах установленного срока обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, экзаменационные сессии, каникулы, все виды учебной практики и итоговой аттестации.

Рабочая программа— это документ, определяющий содержание и методическое построение учебной дисциплины. Она разрабатывается по каждой дисциплине рабочего учебного плана с учетом специализации, является единой для всех форм обучения.

В программе дается детальный перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, исходя из целей и задач обучения, междисциплинарные связи. Программа должна соответствовать требованиям подготовки кадров соответствующей специальности и квалификации, содержание и объем рабочих учебных программ — общему бюджету учебного времени, которое отведено на изучение конкретного предмета. Рабочие программы разрабатываются кафедрами, проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на Методическом и Ученом советах, утверждаются ректором высшего учебного заведения.

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин принимает активное участие в составлении учебных планов и программ всех факультетов ФГБОУ ВО «ДГПУ», так как является общеуниверситетской кафедрой. Кафедра реализует дисциплины входящие в базовую часть ОПОП, а также предметы, представленные в вариативной части учебных планов, где реализуются следующие профили: «Обществознание», «Право и обществознание», «История и право», «История и обществознание»

Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам факультетов. В ходе учебных занятий используются следующие **образовательные технологии:**

- Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

- Проблемная лекция - это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций.

- Лекция – беседа включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр.

- Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений.

-Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях и т.п.

Организация учебного процесса по дисциплинам, реализуемые кафедрой на дневном и заочном отделении осуществляется на основе учебных планов факультетов ФГБОУ ВО «ДГПУ» и утвержденному учебно-методическим управлением университета.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе, и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Министерства просвещения России: цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все УМК и РПУД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры.

Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной работы студентов. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой. После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ.С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции и семинарские занятия.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.

1.6 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется БРС в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (ОФО)

по предметам кафедры социогуманитарных дисциплин за 1 семестр 2022-2023 учебного года

№	Предмет	ФИО преподавателя	Факультет Курс	Кол-во		Количество сдававших	Не явилось		Получено оценок				Получили		% успеваемости
				Допущено	Всего		По уваж. причине	Без уваж. причины	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Зачет	Незачет	
1.	Социология	Мусаева Э.Ш.	ФСДО 2 к. 1 гр	26	26	21							21	5	**81%**
2.	История религий	Абдуразакова С.М.	ХГФ 4к.	6	6	5							5	1	**84%**
3.	Финансово-экон. практикум	Агасиева М.Н.	ФДО 1к.	22	22	22							22		**100 %**
4.	Эстетика и Этика	Баглиева А.З.	ИФ 2к. 1гр.	16	16	12	2						12	2	**75%**
	Всего			70	70	60	2						60	8	**85%**
Экзамены															
1.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФБГХ 2к. 1гр.	23	23	23			4	19					**100 %**
2.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФБГХ 2к. 2гр.	19	19	19			7	8	4				**100 %**

3.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФБГХ 2к. 2гр.	21	21	21			7	12	2				100 %
4.	Философия	Абдуразакова С.М.	ИФМиИТО 2к.	21	21	18			14	3	1	3			86%
5.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП 2к.	29	29	20	3		5	15		6			69%
6.	Философия	Абдуразакова С.М.	ХГФ 2к.	23	23	20	3			18	2				87%
7.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФДО 2к.	19	19	17	2		6	9	2				89%
8.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФДО 2к.	21	21	19	2		4	15					90%
9.	Конфликтология	Мусаева Э.Ш.	ФУиП 5к.	24	24	11	4		4	7		9			46%
10.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФНК 2к.2гр.	22	22	20	1		8	11	1	1			91%
11.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФНК 2к.3гр.	20	20	16	1		4	11	1	3			80%
12.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП 2к.2гр.	30	30	23	1		7	14	1	6			77%
13.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФНК 2к.1гр.	18	18	18			4	11	3				100 %
14.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФИЯ 2к.2гр.	13	13	8	3		5	3		2			61%

15.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФИЯ 2к.3гр.	11	11	10	1		3	7					91%
16.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФИЯ 2к.1гр.	12	12	10	2		4	5	1				83%
17.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФИЯ 2к.4гр.	32	32	28	2		16	12		2			87%
18.	Философия	Баглиева А.З.	ФППО 2к.1гр.	23	23	14				12	2	9			61%
19.	Философия	Баглиева А.З.	ФППО 2к.2гр.	24	24	10	13			10		1			41%
20.	Философия	Баглиева А.З.	МПФ 2к.1гр.	15	15	8	1			8		6			53%
21.	Философия	Баглиева А.З.	ИФ 2к.1гр.	22	22	16	4		1	15		2			73%
22.	Философия	Баглиева А.З.	ИФ 2к.2гр.	16	16	12	3			11	1	1			75%
23.	Философия	Акимов Р.А.	ФДФ 2к.1гр.	32	32	16	15		2	13	2				50%
24.	Философия	Акимов Р.А.	ФДФ 2к.2гр.	26	26	12	14		4	6	2				46%
25.	Философия	Акимов Р.А.	ФСПП 2к.1гр.	24	24	16	4		2	12	1	5			66%
26.	Философия	Акимов Р.А.	ФСПП 2к.2гр.	17	17	16	1			15	1				94%
	Всего			557	557	421	80		111	282	27	56			75%

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (ЗФО)

по предметам кафедры социогуманитарных дисциплин за 1 семестр 2022-2023 учебного года

№	Предмет	ФИО преподавателя	Факультет Курс	Кол-во		Количество сдававших	Не явилось		Получено оценок				Получили		% успеваемости
				Допущено	Всего		По уваж.. причине	Без уваж. причины	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Зачет	Незачет	
1.	Культура и межкульт. взаимод.в совр. мире	Мусаева Э.Ш.	ФУиП 1к.2гр.	46	46	6	29						6	11	**13%**
2.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФДО 3к.1гр.	26	26	19	7						19		**73%**
3.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФДО 3к.2гр.	23	23	22	1						22		**95%**
	Всего			95	95	47	37						47	11	**50%**
Экзамены															
1.	Философия	Баглиева А.З.	ИФММТО 2к.1гр	22	22	11	11			5	6				**50%**
2.	Философия	Баглиева А.З.	ФППО 2к.	27	27	16	11		1	6	9				**59%**
3.	Конфликтология	Мусаева Э.Ш.	ФУиП 5к.	27	27	7	20		2	3	2				**26%**
4.	Философия	Абдуразакова С.М.	ХГФ 2к. 1гр.	23	23	16	7			6	10				**69%**
5.	Философия	Абдуразакова	ИФММТО	24	24	23	1			8	15				**96%**

		С.М.	2к.2гр												
6.	Философия	Абдуразакова С.М.	ИФММТО 2к.3гр	15	15	12	3		1	3	7				80%
7.	Философия	Абдуразакова С.М.	ИФММТО 2к.4гр	19	19	18	1			6	12				95%
8.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФДО 2к.1гр	23	23	18	5		2	5	11				78%
9.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФДО 2к.1гр	33	33	21	12		3	7	11				64%
	Всего			213	213	142	71		9	49	83				66%

1.7 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета, на момент проведения самообследования, имеется основная и дополнительная учебная литература. Периодически литература дополняется и обновляется.

Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС).Помимо этого сотрудники кафедры регулярно публикуют свои учебно-методические пособия, разработки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ ЗА 5 ЛЕТ

2018 год

1.Хиясова С.Г., Мусаева Э.Ш. —Культурология.Учебно-методическое пособие. Махачкала,RIZO-PRESS2018.–330с. 20,6 п.л.

2. Алиев М.А., Мусаева Э.Ш., Умалатова З.М. —Методология и методы научно-педагогических исследований.Учебное пособие. Махачкала,RIZO-PRESS2018–170 с. 10,75 п.л

3. Мустафаева М.Г., Мустафаев М.Б—Философия. Часть 2. Учебное пособие Махачкала,RIZO-PRESS 2018. – 254 с., 15,9 п.л

4. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаев Ф.М.—Этико-нравственные ценности ислама в образовании и воспитании молодежи Махачкала,RIZO-PRESS2018–94 с. 5,8 п.л.

2019 год

1.Абдуразакова С.М., Мусаева Э.Ш., Алиханова С.А., Гасанов Н.Н. — Введение в обществознание (учебно-методическое пособие). ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. — Махачкала, RIZO-PRESS 2019 —290с., 18,2 п.л.

2.Абдуразакова С.М., Мусаева Э.Ш., Алиханова С.А., Гасанов Н.Н. — Введение в обществознание (Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов) ФГБОУ ВО «ДГПУ». - Махачкала, 2019. — Махачкала, RIZO-PRESS 2019 —290с., 18,2 п.л.

3.Акимов Р.А. — Философия и методология науки:учебное пособие для аспирантов.Часть 1. ФГБОУ ВО" ДГПУ".-Махачкала,2019.Махачкала,Алеф- 80с. , 5 п.л.

4.Акимов Р.А. — Философия и методология науки:учебное пособие для аспирантов.Часть 2. ФГБОУ ВО" ДГПУ".-Махачкала,2019.Махачкала,Алеф - 96 с.,6 п.л.

4. Качабеков А.Г.— Философия .Краткий курс лекций.Часть1.ФГБОУ ВПО "ДГПУ".-Махачкала, 2019.-Махачкала,RISO-PRESS-- 81 с., 5 п.л.

5. Алиев М. А., Казибекова Н.А. — Теория и методика преподавания экономики (учебное пособие). Махачкала: ДГПУ, 2019- Махачкала, RIZO-PRESS - 156 с., 9,75 п.л.

6. Федотова П.Я.— Социально-философский, социологический анализ общества(учебное пособие). Махачкала, RIZO-PRESS – 109с., 6,8 п.л.

2020 год

2021 год

1.Раджабалиев Г.П., Иманмирзаев И.Х, Караева С.А., Хиясова С.Г., Мугутдинова Н.Ш. —Дагестан (история, культура, наука, география и спорт в тестах)— Учебное пособие Махачкала 2021 - 124 с. 7.75 п.л.
2. КазибековаН.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. —Финансовый практикум— Учебное пособие Махачкала 2021 - 125 с. 7.8 п.л.
3. Караханов М.Н. — Основы предпринимательской деятельности— Учебное пособие Махачкала 2021 - 130 с., 8 п.л.
4. КазибековаН.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. —Сборник фонда оценочных средств "Финансовый практикум"— Учебное пособие Махачкала 2021 - 42 с., 2,6 п.л.
5. Акимов Р.А.— Социальная философия—Учебное пособие Махачкала 2021 - 130с. 7.8 п.л.

2022 год

1. Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш., Абдуразакова С.М. – Философия в схемах и таблицах Часть I учебное пособие Махачкала 2022 – 114с.
2. Акимов Р.А. – Философия Школы и направления в истории философии Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-83с.
3. Акимов Р.А. – История и методология науки Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф- 47с.
4. Акимов Р.А.- Наука, ее структура и методы познания Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-48с.
5. Акимов Р.А.- Философские категории пространства и времени Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-30с
6. Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. – Финансово-экономический практикум Учебное пособие Махачкала 2022 – 202 с.
7. Баглиева А.З. – Практикум по философии Историко-философское введение Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 173с.

8. Баглиева А.З. – Тесты по философии Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 128с.
9. Баглиева А.З. – Философия в схемах и таблицах Часть 2 Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 108с.

1.8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия кафедры находятся в неудовлетворительном состоянии. Зав. кафедрой написана служебная записка на имя ректора на приобретение компьютеров и принтера. На кафедре имеются 1 компьютер и 1 принтер, которые находятся в плохом состоянии.

1.9 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

---

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	10
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	10
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	50
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	40
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	-
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний возраст НПР	лет	54
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	8
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	8
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

ДАННЫЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в WebofScience	единиц	**0**
Количество цитирований в Scopus	единиц	**0**
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**508**
Количество публикаций в WebofScience	единиц	**0**
Количество публикаций в Scopus	единиц	**0**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	29
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	0
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	1
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	0
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	0
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	0

Форма 4а

ДАННЫЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КАФЕДРЫ

Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Научное направление*								
	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Абдуразакова Салихат Магомедовна, доцент, доцент								2	
Агасиева Магрифа Нугутдиновна, доцент, доцент								**2**	
Акимов Рустам Акимович, профессор, профессор									
Алиханова Сакинат Арсланалиевна, доцент, доцент							1	3	
Баглиева Ариза Захрабовна, доцент, доцент								1	
Казибекова Наида Аликулиевна, доцент, профессор							2	3	
Караханов Мурад Нурулахович, профессор, профессор								2	
Мусаева Эльмира Шекералиевна, доцент, зав.кафедрой							1	4	
МустафаеваМаидаГанифаевна, профессор, профессор								9	

Форма 4б

СВЕДЕНИЯ ПО НИОКР В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОДНАИДА

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	9	единиц	58.85
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	9	единиц	58.85
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	3	единиц	15
Количество электронных учебников и учебных пособий	9	единиц	58.85
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2022	Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш., Абдуразакова С.М.	Философия в схемах и таблицах Часть I	учебное пособие	500	114с./ 7.25	Издат Центр
2	2022	Акимов Р.А.	Философия Школы и направления в истории философии	Учебное пособие	500	83с./ 5.25	Алеф
3	2022	Акимов Р.А.	История и методология науки	Учебное пособие	500	47с./ 3	Алеф
4	2022	Акимов Р.А.	Наука, ее структура и методы познания	Учебное пособие	500	48с./ 3	Алеф
5	2022	Акимов Р.А.	Философские категории пространства и времени	Учебное пособие	500	30с./2	Алеф
6	2022	Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М.	Финансово-экономический практикум	Учебное пособие	500	202 с./ 12.6	Издат Центр
7	2022	Баглиева А.З.	Практикум по философии Историко-философское введение	Учебно-методическое пособие	500	173с./ 11	Алеф
8	2022	Баглиева А.З.	Тесты по философии	Учебно-методическое пособие	500	128с./ 8	Алеф
9	2022	Баглиева А.З.	Философия в схемах и таблицах Часть 2	Учебно-методическое пособие	500	108с./ 6.75	Алеф

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	2	человек
в том числе		
в ДГПУ	1	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	1	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе (Деканат)

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,		$м^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:		$м^2$
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	6	человек
Численность докторантов	X	0	человек
Численность соискателей	X	0	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	6	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	6	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	0	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		0	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	0	человек
в том числе:	X	0	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	0	человек
за пределами установленного срока	X	0	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за	X	0	человек

Форма 9

ДАННЫЕ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

*заполняется выпускающими кафедрами

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:44.03.05- бакалавриат		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Все сотрудники кафедры имеют большой опыт работы в педагогическом вузе.	1. Написание учебников и монографий
2.Базовое образование сотрудников соответствует преподаваемым дисциплинам	2.Еженедельные консультации студентов всеми преподавателями кафедры
3. Хорошая обеспеченность учебно - методическими материалами.	3. Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
4.Высокая публикационная активность	4.Высокий профессионализм преподавателей
5.Лекции и семинарские занятия проводятся на высоком профессиональном уровне	5.
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)****
1.Материально-технические условия кафедры	1.Уменьшение контингента студентов в целом по университету
2. Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением ППС	2. Конкуренция на рынке образовательных услуг
3.	3.Низкий уровень входных знаний
4.	4.Низкий престиж профессии педагога
5.	5.Бесконечные реформы и изменения со стороны надзорных органов